

DECÁLOGO

PROMOVER A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

1 NÃO HÁ EDUCAÇÃO SEM PARTICIPAÇÃO

porque cada momento, desde as aulas até às interações com os colegas e à plenitude da vida num ambiente verdadeiramente acessível, a educação desempenha um papel vital no processo de aprendizagem.

2 AS DEFICIÊNCIAS SÃO CARACTERÍSTICAS

que podem ser melhoradas alterando perspectivas e transformando contextos e não limitações.

3 EDUCAR É REMOVER OBSTÁCULOS

físicos, sociais, sensoriais, cognitivos, comunicativos, curriculares e sistémicos que dificultam a participação.

4 A ESCOLA É CONSTRUÍDA EM CONJUNTO

com a comunidade local que serve, atendendo às necessidades dos alunos, famílias e funcionários.

5 A PESSOA NO CENTRO

programas escolares flexíveis e adaptáveis, personalizados de acordo com as necessidades e inclinações individuais, para garantir o Desenho Universal para a Aprendizagem.

6 VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO

porque a qualidade da educação depende das competências e da estabilidade dos profissionais da escola.

7 A EDUCAÇÃO É UMA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA

vai muito além dos muros da escola: é um bem coletivo que exige cuidado, responsabilidade e investimento contínuo na comunidade.

8 CONSTRUÇÃO DE PONTES

entre a escola e a comunidade, para que exista um lugar seguro para acolher as pessoas e ajudá-las a prosperar.

9 (RE)ESCREVER A NORMALIDADE E AS REGRAS

para concretizar transformações atempadas através de atualizações regulamentares e políticas que garantam todo o apoio necessário.

10 EDUCAÇÃO PÚBLICA

garantir investimento público adequado no sistema educacional, reconhecendo a escola como um pilar da democracia.



Enquadre a imagem para
visualizar o texto completo!